

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Коклюгина

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

Л.И.Ишметова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «5» сент. 2023 г.
Председатель ПЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, товаров и услуг (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» входит в цикл «Общепрофессиональный».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации;
- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации;

уметь (из вариативной части):

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
- основы макро- и микроэкономики.

знать (из вариативной части):

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК/ПК), личностных результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.

ЛР22 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 58 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	58
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	38
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение в предмет. Роль и сущность экономики. Цели и задачи учебной дисциплины «Экономика организации», её место в учебном процессе. Содержание учебной дисциплины.	2	1
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)			
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. Циркулярная экономика – современная потребность общества	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация, предприятие, фирма – основные звенья экономики. Организация (предприятие) – понятие и основные признаки. Организации, предприятия, фирмы – юридические лица промышленности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Классификация предприятий по организационно-правовой форме: коммерческие и некоммерческие организации (предприятия); государственные организации (предприятия); унитарные организации (предприятия); товарищества; общество с ограниченной ответственностью; общество с дополнительной ответственностью; акционерные общества; производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования. Значение цифровой экономики для циркулярной экономики. Трудности развития циркулярной экономики в России. Перспективы развития циркулярной экономики в России	2	2
Тема 1.2. Специфика деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Конкуренция и монополия. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Формы и виды конкуренции. Методы конкуренции. Виды монополий. Модели современного рынка. Анти-монопольное законодательство.	2	2
	2. Безработица. Причины, виды и последствия безработицы.	2	2
	3. Инфляция. Понятие и сущность инфляции. Виды и типы инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние инфляции на деятельность организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	3
	4. Проведение семинара совместно с представителями ОСТВ с целью получения учащимися информации о востребованности на рынке труда получаемой ими профессии.	2	
	5. Решение задач по расчёту доходности вкладов	4	
6. Решение задач по расчёту реального увеличения доходов с учётом уровня инфляции.	4		
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)			
Тема 2.1. Управление организа-	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация управления организацией (предприятием). Сущность и функции управления	2	3

цией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике		организацией (предприятием). Организационная структура управления организацией (предприятием). Особенности циркулярных бизнес-процессов на предприятии, широко распространенного в наиболее ресурсоемких отраслях		
	2.	Формирование трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Рынок труда. Потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Нормирование труда. Сущность, задачи и значение нормирования труда. Нормы, их виды, структура. Методы нормирования труда. Методы изучения затрат рабочего времени. Оплата труда работников организации (предприятия). Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные виды дополнительной оплаты труда	2	3
	3.	Сущность, состав и структура основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Определение потребности организации (предприятия) в оборотных средствах. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая политика организации (предприятия).	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		20	3
	4.	Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах. Решение задач.	2	
	5.	Расчёт показателей производительности труда.	2	
	6.	Решение задач по расчёту показателей использования основных фондов организации (предприятия).	2	
	7.	Решение задач по расчёту показателей использования оборотных фондов организации (предприятия).	2	
	8.	Решение задач по расчёту дивидендов акционерного общества.	2	
	9.	Расчёт себестоимости продукции. Решение задач.	2	
	10.	Составление калькуляции сметы затрат.	2	
	11.	Расчёт заработной платы различных категорий работников. Решение задач.	2	
	12.	Расчёт подоходного налога.	2	
	13.	Расчёт цены товара. Решение задач.	2	
Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг	Содержание учебного материала		2	
	1.	Организация производственного процесса. Типы производства. Характеристика и виды производственных процессов. Особенности ремануфактуринга в современном производстве	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		8	3
	2.	Решение задач по расчёту стоимости изделия, произведённого при различных типах производства.	4	
3.	Решение задач по расчёту эффективности системы менеджмента качества.	4		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		58		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- классная доска;
- калькуляторы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации (слайды) по темам учебной дисциплины;
- мультимедиа-проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;
- видеофильмы по учебной дисциплине;
- проигрыватель компакт-дисков.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2017
2. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2017

Дополнительные источники:

1. Александрова, В. Д. Актуальность перехода к модели циркулярной экономики в России / В. Д. Александрова. // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – 11. – С. 106-110.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы Интернет для экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
2. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации;- эффективно использовать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации; уметь (из вариативной части): <ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;- практические занятия.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- методику разработки бизнес-плана;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;- практические занятия;- контрольная работа; защита реферата.

Результаты обучения (освоенные профессиональ- ные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Использовать основ- ные методы управления каче- ством.	- использование приборов для решения поставленной задачи в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правильность установки диапазонов при выполнении замеров; - правильность выбора рода работ.	Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам учебной дисциплины. Тестирование. Зачеты по темам учебной дисциплины. Экзамен или дифференцированный зачет по темам учебной дисциплины.
ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия по улучшению качества продукции, процессов, услуг, систем управления.	- соответствие монтажа требованиям технической документации; - использование новых технологий при выполнении работ. - способность определять этапы внедрения технических регламентов.	
ПК 3.3. Проводить статистическое регулирование технологических процессов.	- демонстрация навыка выполнять требования нормативно-технической документации	
ПК 3.4. Выполнять работы по подготовке и проведению внешних и внутренних аудитов систем управления качеством.	- использование приборов для решения поставленной задачи в соответствии с инструкцией по эксплуатации; - правильность установки диапазонов при выполнении замеров; - правильность выбора рода работ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностных результатов воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
ОК 01. Выбирать способы реше- ния задач профессиональной де- ятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результа- тов наблюдений за дея- тельностью обучающего- ся в процессе освоения образовательной про- граммы. Оценка
ОК 02. Использовать современ- ные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач професси- ональной деятельности.	выбор и применение методов и спо- собов решения профессиональных задач в области разработки техно- логических основ социально- культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 03. Планировать и реализо- вывать собственное профессио- нальное и личностное развитие, предпринимательскую деятель- ность в профессиональной сфе- ре, использовать знания по фи- нансовой грамотности в различ- ных жизненных ситуациях.	решение стандартных и нестан- дартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп.	
ОК 04. Эффективно взаимодей- ствовать и работать в коллективе и команде.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источни- ков, включая электронные.	
ОК 05. Осуществлять устную и	готовность излагать свои мысли на	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; оформлять документы.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	демонстрация приверженности гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР18 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР20 Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР22 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса